Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ	
Проректор по учебной	и научной работе, про-
фессор	Д.А. Рябов
«15» мая 2017 г.	

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки	38.06.01 - Эконо	1 - Экономика		
Профиль	Математические и инструментальным методы экономики			
Уровень образовательной программы Подготовка научно-педагогическ кадров в аспирантуре				
Трудоемкость выполнения НИ, ЗЕТ	132			
Трудоемкость выполнения НИ, час.	4752			
Разработчик:				
Зав. кафедрой экономики и менеджмен АПК, профессор	іта в	О.В. Гонова		
Профессор кафедры экономики и мене та в АПК	(подпись) Джмен-	Г.Н. Корнев		
СОГЛАСОВАНО:	(подпись)			
Начальник УМУ	(подпись)	О.С. Пхенда		
Декан факультета агротехнологий и агробиз цент	знеса, до-	А.Л. Тарасов		
Главный специалист (по работе с аспирантам	ти) УМУ (подпись) (подпись)	Т.В. Артамонова		
Документ рассмотрен и одобрен на засметодической комиссии факультета агрогий и агробизнеса				

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований являются проведение самостоятельной научно – исследовательской работы по избранному направлению подготовки и в междисциплинарных отраслях, подготовка научных работ, в том числе научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач: освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными ресурсами статистических данных; развитие навыков самостоятельной работы со справочно-статистическими информационными системами; формирование у аспирантов навыков постановки научных задач и определения базовых условий научного эксперимента В исследуемой области; формирование у аспирантов формулирования научных гипотез и теорий; использование теоретических инструментов для анализа конкретных ситуаций; выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы); применять информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научноисследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

Кафедра менеджмента и экономического анализа в АПК, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой аспирантуры и темой диссертации.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Они представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и содержанием ООП ВУЗа по направленности (профилю) «Математические и инструментальные методы экономики». Научные исследования (НИ) относятся к разделу Блок 3 «Научные исследования».

Обеспечивающие (предшествующие) лисциплины

История и философия науки, иностранный язык, математические и инструментальные методы экономики, бизнес-планирование, патентование, информационные технологии в науке и образовании, педагогика и психология Высшей школы, нормативно-правовые основы ВО.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Математические и инструментальные методы экономики, системный анализ, бизнес-планирование, эконометрика, моделирование социально-экономических процессов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате выполнения научных исследований у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)»;
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)»;
- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3)»;
- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)»;
- «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)»;
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)».

общепрофессиональные компетенции:

- «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)»;
- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2);
- «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- «Способность разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств» (ПК-1);
- «Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а так же совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения» (ПК-2);
- «Владением навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» (ПК-3).

			Номер(а) этапа(ов)		
Шифр и наименование компетенции		Дескрипторы компетенции			
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных	Знает:	3-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1, 3		
научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательс	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	5, 6		
ких и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	2, 3, 10		
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования,	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	8		
в том числе междисциплин арные, на основе	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	5, 13, 14, 17, 18		
целостного системного научного мировоззрения с использование м знаний в области истории и философии науки	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.			
УК-3 Готовностью участвовать в работе	Знает:	Научные и научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами. Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы меро-			
российских и международны х	Умеет:	приятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	14		
исследовательс ких коллективов по решению научных и научно-образовательн ых задач	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов мероприятий по решению научных и научно-образовательных задач, стоящих перед российскими и международными исследовательскими коллективами	14		
УК-4 Готовностью	Знает:	3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	13, 14		

использовать современные методы и	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
технологии научной коммуникации на государственно м и иностранном языках	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	13, 14
УК-5 Способностью следовать	Знает:	3-1. Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	16
этическим нормам в профессиональ	Умеет:	У-1. Корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности.	
ной деятельности	Владеет:	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	13, 16
УК-6 Способностью	2	3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	
планировать и решать задачи	Знает:	3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	9, 11, 12
собственного профессиональ ного и личностного	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	9, 11, 12
развития		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	9, 11, 12
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-1 Способностью самостоятельно	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	
осуществлять научно- исследовательс кую	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
деятельность в соответствующ ей профессиональ ной области с использование м современных методов исследования и информационн о-коммуникацио нных технологий	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	
ОПК-2	Знает:	исследовательских задач	7, 11
организовать работу		3-2. Раскрывает принципы организации работы коллектива и способы разрешения конфликтных ситуаций	7, 11

	1	1	
исследовательс кого	Умеет:	У-1. Планирует, организует, анализирует и оценивает деятельность научно-исследовательского коллектива	15
коллектива в научной отрасли,		В-1. Формирует систему управления деятельности научно- исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	7
соответствующ ей направлению	Владеет:	В-2. Организует коллективное обсуждение планов работ, получаемых научных результатов, согласует интересы сторон и устраняет конфликтные ситуации в команде	13
подготовки ОПК-3		3-1. Сущность, значение, роль, основные категории и	
Готовностью к преподавательс кой	Знает:	понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
деятельности по образовательн	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	16
ым программам высшего образования	Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	16
ПК-1 Способность разработки теоретических и		3-1. — Теоретические основы и принципы разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, основные экономикоматематические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических	1
методологичес ких положений анализа экономических процессов и систем на основании использования	Знает:	положений анализа экономических процессов и систем 3-2 Содержание и основные направления, методы и средства разработки, теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, объясняет систему экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	7, 8, 9
экономико- математически х методов и инструменталь ных средств		3-3. — Особенности разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, определяет состав экономикоматематических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	
		У-1 Выбирать экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, разрабатывать теоретические и методологические положения анализа экономических процессов и систем У-2. — Подбирать адекватные экономико-математические	7, 8, 9
	Умеет:	методы и эффективные инструментальные средства, в соответствии с разрабатываемыми теоретическими и методологическими положениями анализа экономических процессов и систем У-3. — Оценивать и подбирать оптимальные экономико-	
		математические методы и эффективные инструментальные средства, применяемых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	7, 8, 9
	Владеет:	В-1 Основными навыками разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании применения стандартных экономико-математических методов и инструментальных средств. В-2 Опытом разработки теоретических и методологических	7, 8, 9
		1 1	

	I	T	T
		положений анализа экономических процессов и систем,	
		навыками выбора экономико-математических методов и	
		инструментальных средств,	
		В-3. – Практическими навыками разработки теоретических и	
		методологических положений анализа экономических	5 0 0
		процессов и систем, на основании подбора адекватных	7, 8, 9
		экономико-математических методов и эффективных	
		инструментальных средств	
ПК-2		3-1. – Теоретические основы, принципы и алгоритмы	
Способность		развития математического аппарата экономических	
развития		исследований, основные методы применения и встраивания	
математическо		математического аппарата в инструментальные средства,	
го аппарата		методы совершенствования информационных технологий	
экономических		решения экономических задач и способы их экспансии в	
исследований,		новые экономические приложения	
методов их		3-2 Содержание и основные направления, методы и	
применения и		средства развития математического аппарата, систему	
встраивания в	Знает:	методов применения и встраивания математического	7 9 0
инструменталь		аппарата в инструментальные средства, различные методы	1, 8, 9
ные средства		совершенствования информационных технологий решения	
для повышения		экономических задач, и эффективные способы экспансии ИТ	
обоснованност		в новые экономические приложения	
И		3-3. – Характеризует особенности развития математического	
управленчески		аппарата, состав эффективных методов применения и	
х решений на		встраивания математического аппарата в инструментальные	7, 8, 9
всех уровнях		средства, определяет методы совершенствования	, ,
экономики, а		информационных технологий решения экономических задач	
так же		и их экспансии в новые экономические приложения	
совершенствов		У-1. – Описывает основные принципы и алгоритмы развития	
ание информационн		математического аппарата, стандартные методы применения	
		и встраивания математического аппарата в	7 0 0
ых технологий		инструментальные средства, может совершенствовать	
решения экономических		информационные технологии решения экономических задач	
задач и		и внедрить в новые экономические приложения	
эффективная		стандартными способами	
их экспансия в		У-2. – Анализирует содержание и основные направления,	
новые		методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов применения и встраивания	
экономические		ооъясняет выоор методов применения и встраивания	
положения	VMOOT:	математического аппарата в инструментальные средства, обосновывает методы совершенствования информационных	7, 8, 9
iiosiomeiiin	Умеет:		
		технологий решения экономических задач, выбирает эффективный способ экспансии ИТ в новые экономические	
		приложения	
		У-3. – Подбирать методы, средства и способы развития	
		математического аппарата, проводить адаптацию методов	
		применения и встраивания математического аппарата в	
		инструментальные средства для повышения обоснованности	
		конкретных управленческих решений, формирует систему	7, 8, 9
		направлений совершенствования информационных	
		технологий решения экономических задач, способы их	
		эффективной экспансии в новые экономические приложения.	
		В-1 Основными навыками развития математического	
		аппарата экономических исследований, стандартными	
		методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования	7, 8, 9
		инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач	
	Владеет:		
	ъладсет.	и их экспансии в новые экономические положения В-2. — Опытом развития математического аппарата	
		1 1	
		экономических исследований, эффективными методами	
		применения и встраивания МА в инструментальные	
		средства, навыками совершенствования информационных	
	l .	технологий решения экономических задач и их экспансии в	<u> </u>

		новые экономические положения.	
		В-3. – Практическими навыками развития математического	
		аппарата экономических исследований, подбора	
		эффективных методами применения и встраивания МА в	
		инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики,	7 8 9
		навыками совершенствование информационных технологий	
		решения экономических задач и эффективная их экспансия в	
		новые экономические положения	
ПК-3		3-1. Осознает роль бизнес-планирования в развитии	11 12
Владением	Знает:	шрелиринимательства	
навыками	Jilaci.	3-2. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их	11 12
бизнес-		Іхарактеристику	
планирования,		У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций	11 12
создания и	Умеет:	из ряда альтернатив	11, 12
развития новых	J MCC1.	У-2. Формулирует цели предприятия, разрабатывает	11, 12
организаций		«дерево» целей	11, 12
(направлений		В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на требования,	
деятельности,	Владеет:	предъявляемыми разными финансовыми институтами	11, 12
продуктов)		предвивилемыми разпыми финансовыми институтами	

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4. CO ₂	ЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИИ		, ,	1
№ п/п	Этапы выполнения НИ и виды работы	Трудоемкость, час.	Год обучения	Форма текущего контроля
1.	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономики	233	1	Аттестация аспиранта
2.	Обоснование выбранной темы исследования - формулировка актуальности и практической значимости изучаемой проблемы; - проведение анализа состояния и степени изученности проблемы; - формулирование цели и задач исследования; - выбор объекта и формулировка предмета исследования; - выдвижение научной гипотезы и выбор направления исследования с использованием методических приёмов проведения экономических исследований.	184	1	Аттестация аспиранта
3.	Составление схемы исследования по выбранной теме	184	1	Аттестация аспиранта
4.	Библиографический поиск источников по проблеме научного исследования	284	1	Аттестация аспиранта
5.	Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы — изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов по соответствующей области науки.	463	1	Аттестация аспиранта
6.	Подготовка теоретической главы НКР (диссертации).	300	1	Аттестация аспиранта
7.	Сбор, обработка и анализ экономических данных по объекту и предмету исследования	480	2	Аттестация аспиранта
8.	Формулировка выводов на основе проведенного анализа и выработка приоритетных направлений по решению изучаемой проблемы	430	2	Аттестация аспиранта
9.	Подготовка аналитической главы НКР (диссертации).	400	2	Аттестация аспиранта
10.	Разработка концепции по выполнению конструктивной части научного исследования	90	3	Аттестация аспиранта
11.	Выработка предложений и рекомендаций по решению изучаемой проблемы, их организационно-экономическое обоснование с использованием экономико-математического инструментария	200	3	Аттестация аспиранта
12.	Подготовка конструктивной главы НКР (диссертации).	404	3	Аттестация аспиранта
13.	Апробация результатов исследования в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и международных конференциях и симпозиумах.	20; 90; 90	1, 2, 3	Аттестация аспиранта
14.	Подготовка и публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в количестве, необходимом для представления диссертации в диссертационный совет.	20; 90; 90	1, 2, 3	Аттестация аспиранта
15.	Формирование ежегодного отчета о НИ	20; 20	1, 2	Аттестация аспиранта

16.	Формирование отчета о педагогической практике			Аттестация аспиранта
17.	Подготовка НКР (диссертации) в соответствии требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)		3	Аттестация аспиранта
18.	Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	100	3	Аттестация аспиранта

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Отчет по научным исследованиям оформляется по результатам очередного этапа работы или по итогам года согласно Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта», а также в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1. Основная учебная литература, необходимая для выполнения НИ

- 1) Корнев Г.Н. системный экономический анализ с основами общей теории систем: Практикум-Иваново: ИГСХА, 2010-44с.-52 экз.
- 2) Корнев Г.Н. Системный экономический анализ сельскохозяйственного производства: Учебное пособие Иваново: ФГБОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2015 206 с-30 экз.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для выполнения НИ

- 1. Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 156 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706
- 2. Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 598 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464
- 3. Бережная, Е.В. Математические методы моделирования экономических систем [учеб. пособие для студ. вузов] М., Финансы и статистика 2001. 368с.-3 экз.
- 4. Ильченко А.Н. Экономико-математические методы. –М.:Финансы и статистика, 2009.
- 5. Корнев Г.Н., Земскова О.С. Системный анализ себестоимости продукции: Учебное пособие Иваново: ФГБОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2012 83 с.-9 экз.
- 6. Корнев Г.Н. Экономический анализ сельскохозяйственных систем: Научное издание. Иваново: ИГСХА, 2008. 175 с.-21 экз.
- 7. Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография (под рубрикой «Научная мысль») М: ИНФРА-М, 2012 224 с.-10 экз.
- 8. Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Феномен неопределенности в исследовании экономических систем: Монография М.: Lennex Corp. Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. 177 с.-10 экз.
- 9. Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Деньги и производство: современные методы экономического анализа: Монография М.: Lennex Corp. Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2014. 222 с.-15 экз.
- 10. Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Балаш В.А. Эконометрика: Учебник. М.: Проспект, 2010. 384с. ISBN: 978-5-392-01227-5-1 экз

- 11. Орлова Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок. М.: Омега, 2006.- 4 экз.
- 12. Плис И.А., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS: Учеб. пособие. В 2-х ч. Ч 1. Классические процедуры статистики (+CD). М.: Финансы и статистика, 2004.-2 экз.
- 13. Практикум по эконометрике: Учеб. пособие / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2004.-11 экз.
- 14. Терновых, К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов вузов /К. С. Терновых, Н. А. Звагин, А. В. Шалаев. М.: КолосС, 2008. 205 с.-10 экз.
- 15. Черняк, В. З. Бизнес-планирование: электронный учебник /В. З. Черняк. М.: КНО-РУС, 2010. -1 экз.
- 16. Эконометрика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2004.-13 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения НИ

- 1) сайт Росстата РФ www.gks.ru;
- 2) сайт Министерства сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
- 3) Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://www.lanbook.com/
- 4) Электронная библиотечная система

6.4. Методические указания для выполнения НИ

1. Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2001. - 432 с: ил

6.5. Информационные справочные системы, используемые для выполнения НИ (при необходимости)

Информационно-правовой портал «Консультант» http://www.consultant.ru/

6.6. Программное обеспечение, используемое при выполнении НИ (при необходимости)

Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения MicrosoftOffice OfficeSTD-лицензия № 01-SO0836L -от 14.12.2015

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Материально-техническое обеспечение научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научные исследования обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	нятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными),

		служащие для представления учебной информации
		большой аудитории
2.	Учебная аудитории для проведения за-	укомплектована специализированной (учебной) ме-
	нятий семинарского типа	белью, переносными техническими средствами
		обучения, служащими для представления учебной
		информации
3	Учебная аудитория для групповых и	укомплектована специализированной (учебной) ме-
	индивидуальных консультаций	белью, переносными техническими средствами
		обучения, служащими для представления учебной
		информации
4	Учебная аудитория для текущего кон-	укомплектована специализированной (учебной) ме-
	троля и промежуточной аттестации	белью, переносными техническими средствами
		обучения, служащими для представления учебной
		информации
5	Помещение для самостоятельной рабо-	укомплектовано специализированной (учебной) ме-
	ты	белью, оснащено компьютерной техникой с возмож-
		ностью подключения к сети "Интернет" и обеспече-
		но доступом в электронную информационно-
		образовательную среду организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль

Математические и инструментальные методы экономики

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

			Форма	
Шифр компетенции	дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства**
1		2.		4
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знает:	3-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	защита отчета по НИ, 1-й сем.	Отчет аспиранта
генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	защита отчета по НИ, 2-й сем.	Отчет аспиранта
областях	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	защита отчета по НИ, 5-й сем.	Отчет аспиранта
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научнофилософские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	отчета по	Отчет аспиранта
на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	отчета по	Отчет аспиранта
истории и философии науки	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	отчета по	Отчет аспиранта
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	защита отчета по НИ, 1-й сем.	Отчет аспиранта

_	,			
международных		Разрабатывать, обосновывать и согласовывать		
исследовательских		планы мероприятий по решению научных и	защита	Отчет
коллективов по	Умеет:	научно-образовательных задач, стоящих перед	отчета по	
решению научных и		российскими и международными	НИ, 6-й сем.	аспиранта
научно-		исследовательскими коллективами.		
образовательных		Методами реализации утвержденных планов		
задач		мероприятий по решению научных и научно-	зашита	
, ,	Впалеет:		отчета по	Отчет
		российскими и международными		аспиранта
		исследовательскими коллективами	1111, 0 11 00	
УК-4 Готовностью		3-1. Современные методы и технологии научной	раннита	
использовать	Знает:	коммуникации на государственном и иностранном		Отчет
современные методы	энаст.	языках	НИ, 6-й сем.	аспиранта
и технологии			защита	
	Varoom:	1	,	Отчет
научной	Умеет:		отчета по	аспиранта
коммуникации на		государственном и иностранном языках	НИ, 6-й сем.	1
государственном и	Б	В-1. Современными методами и технологии		Отчет
иностранном языках	Владеет:	научной коммуникации на государственном и		аспиранта
		иностранном языках	НИ, 6-й сем.	
УК-5 Способностью		3-1. Основные этические принципы	защита	
следовать этическим	Знает:	профессиональной деятельности (объективность,	отчета по	Отчет
нормам в	эпаст.	компетентность, справедливость, честность,	НИ, 6-й сем.	аспиранта
профессиональной		гуманность, взаимоуважение).	пи, о-и сем.	
деятельности		У-1. Корректно относиться к критике		
	X 7	профессиональных достижений научного и бизнес-	защита	Отчет
	Умеет:	сообщества; сохранять беспристрастность в	отчета по	аспиранта
		профессиональной деятельности.	НИ, 6-й сем.	P
		В-1. Правилами делового поведения,	зашита	
	Впалеет.	1	отчета по	Отчет
	Бладеет.	культурой речи.	НИ, 6-й сем.	аспиранта
УК-6 Способностью		3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру		
				Отчет
планировать и		высшего профессионального и послевузовского		аспиранта
решать задачи	Знает:	образования	НИ, 5-й сем.	•
собственного		3-2. Методики и способы планирования и решения		Отчет
профессионального и		<u> </u>	отчета по	аспиранта
личностного		личностного развития	НИ, 5-й сем.	1
развития		У-1. Совершенствовать и развивать свой		
		интеллектуальный и общекультурный уровень,		Отчет
		толковать и правильно применять правовые нормы		аспиранта
	Умеет:	в области высшего профессионального	НИ, 5-й сем.	P
	J MCC1.	образования.		
		У-2. Планировать и решать задачи собственного	защита	Отчет
		профессионального и личностного развития	отчета по	аспиранта
		профессионального и зи тюстного развития	НИ, 5-й сем.	аспиранта
		В-1. Навыками использования правовых знаний для		
		собственного профессионального роста, оценки	защита	Отчет
		качества реализуемых образовательных программ,	отчета по	
	D	анализа различных правовых явлений в системе	НИ, 5-й сем.	аспиранта
	Владеет:	высшего профессионального образования		
		В-2. Методиками и способами планирования и	защита	
		решения задач собственного профессионального и		Отчет
		личностного развития	НИ, 5-й сем.	аспиранта
ОПК-1		3-1. Методические требования к проведению		_
Способностью	Знает:	научных исследований, как общего характера, так и		Отчет
самостоятельно	311401.	применительно к своему научному направлению	НИ, 1-й сем.	аспиранта
осуществлять		У-1. При планировании научных исследований и		
научно-		• •		
	VMaam	при интерпретации их результатов получать		Отчет
исследовательскую	Умеет:	специальную информацию с использованием		аспиранта
деятельность в	1	новейших информационно-коммуникационных	пи, 2-и сем.	•
20 0 mp 0 m 2				
соответствующей		технологий		0
соответствующей профессиональной области с	Владеет:	технологий В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой		Отчет аспиранта

	ı			
использованием		для этого информации	НИ, 3-й сем.	
современных				
методов исследования и				
информационно-				
коммуникационных				
технологий				
ОПК-2 Готовностью			защита	
организовать работу		3-1. Объясняет роль коллектива в решении научно-	отчета по	Отчет
исследовательского	n	исследовательских задач	НИ, 5-й сем.	аспиранта
коллектива в	Знает:	3-2. Раскрывает принципы организации работы		0
научной отрасли,		коллектива и способы разрешения конфликтных		Отчет
соответствующей		ситуаций	НИ, 5-й сем.	аспиранта
направлению		У-1. Планирует, организует, анализирует и	защита	Отчет
подготовки	Умеет:	оценивает деятельность научно-исследовательского		аспиранта
		коллектива	НИ, 4-й сем.	аспиранта
		В-1. Формирует систему управления деятельности	защита	
		научно-исследовательского коллектива в научной	отчета по	Отчет
		отрасли, соответствующей направлению	НИ, 3-й сем.	аспиранта
	Владеет:	подготовки		
	,	В-2. Организует коллективное обсуждение планов	защита	
		работ, получаемых научных результатов, согласует	отчета по	Отчет
		интересы сторон и устраняет конфликтные	НИ, 6-й сем.	аспиранта
ОПИ 2 Ганалия англа		ситуации в команде		
ОПК-3 Готовностью		3-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и	201111120	
к преподавательской деятельности по	Знает:	* * *	отчета по	Отчет
образовательным	эпаст.	l = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	НИ, 6-й сем.	аспиранта
программам высшего		образования	iiii, o ii cem.	
образования		У-1. Осуществлять преподавательскую	зашита	
1	Умеет:	деятельность по образовательным программам		Отчет
	J MCC1.	высшего образования	НИ, 6-й сем.	аспиранта
		В-1. Формами и методами преподавательской	защита	Отилот
	Владеет:	деятельности по образовательным программам	отчета по	Отчет
		высшего образования	НИ, 6-й сем.	аспиранта
ПК-1 Способность		3-1. – Теоретические основы и принципы		
разработки		разработки теоретических и методологических		
теоретических и		положений анализа экономических процессов и	защита	
методологических		систем, основные экономико-математические и	отчета по	Отчет
положений анализа		инструментальные средства, необходимые для	НИ, 4-й сем.	аспиранта
экономических		разработки теоретических и методологических		
процессов и систем		положений анализа экономических процессов и систем		
на основании использования		3-2 Содержание и основные направления, методы		
ЭКОНОМИКО-		и средства разработки, теоретических и		
математических		методологических положений анализа		
методов и		экономических процессов и систем, объясняет		
инструментальных	Знает:	_	отчета по	Отчет
средств		*	НИ, 4-й сем.	аспиранта
		разработки теоретических и методологических		
		положений анализа экономических процессов и		
		систем		
		3-3. – Особенности разработки теоретических и		
		методологических положений анализа		
		экономических процессов и систем, определяет	защита	
		состав экономико-математических методов и	отчета по	Отчет
		инструментальных средств, необходимые для	НИ, 4-й сем.	аспиранта
		разработки теоретических и методологических		
		положений анализа экономических процессов и		
		у-1 Выбирать экономико-математические и	291111479	Отчет
	Умеет:	-	отчета по	аспиранта
<u> </u>		инструментальные средства, необходимые для	011010	аспиранта

			1	
		разработки теоретических и методологических	НИ, 4-й сем.	
		положений анализа экономических процессов и систем, разрабатывать теоретические и		
		методологические положения анализа		
		экономических процессов и систем		
		У-2. – Подбирать адекватные экономико-		
		математические методы и эффективные		
		инструментальные средства, в соответствии с	защита	Отчет
		разрабатываемыми теоретическими и	отчета по	аспиранта
		методологическими положениями анализа	НИ, 4-й сем.	1
		экономических процессов и систем		
		У-3. – Оценивать и подбирать оптимальные		
		экономико-математические методы и эффективные	2011112	
		инструментальные средства, применяемых для	защита отчета по	Отчет
		разработки теоретических и методологических	НИ, 4-й сем.	аспиранта
		положений анализа экономических процессов и	ПП, 4-и ссм.	
		систем		
		В-1 Основными навыками разработки		
		теоретических и методологических положений	12911114179	
		анализа экономических процессов и систем на	отцета по	Отчет
		основании применения стандартных экономико-	НИ, 4-й сем.	аспиранта
		математических методов и инструментальных	ĺ	
		средств.		
		В-2 Опытом разработки теоретических и		
	В по поот:	методологических положений анализа	·	Отчет
	владеет.	экономических процессов и систем, навыками выбора экономико-математических методов и		аспиранта
		инструментальных средств,	Пи, 4-и ссм.	
		В-3. – Практическими навыками разработки		
		теоретических и методологических положений		
		анализа экономических процессов и систем, на	защита	Отчет
		основании подбора адекватных экономико-	014618 110	аспиранта
		математических методов и эффективных	НИ, 4-й сем.	
		инструментальных средств		
ПК-2 Способность		3-1. – Теоретические основы, принципы и		
развития		алгоритмы развития математического аппарата		
математического		экономических исследований, основные методы	ганита	_
аппарата		применения и встраивания математического	отчета по	Отчет
экономических		аппарата в инструментальные средства, методы	НИ 4-й сем	аспиранта
исследований,		совершенствования информационных технологий		
методов их		решения экономических задач и способы их		
применения и		экспансии в новые экономические приложения 3.2. Содержание и основние направления методи.		
встраивания в		3-2 Содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата,		
инструментальные средства для		и средства развития математического аппарата, систему методов применения и встраивания		
повышения		математического аппарата в инструментальные	защита	
обоснованности	Знает:	средства, различные методы совершенствования	отчета по	
управленческих		информационных технологий решения	НИ, 4-й сем.	
решений на всех		экономических задач, и эффективные способы		
уровнях экономики,		экспансии ИТ в новые экономические приложения		
а так же		3-3. – Характеризует особенности развития		
совершенствование		математического аппарата, состав эффективных		
информационных		методов применения и встраивания	защита	
технологий решения		математического аппарата в инструментальные	отчета по	Отчет
экономических задач		средства, определяет методы совершенствования	НИ, 4-й сем.	аспиранта
и эффективная их		информационных технологий решения		
экспансия в новые		экономических задач и их экспансии в новые		
экономические положения	-	экономические приложения V.1. Описывает основные принципы и опровиты и		
положения		У-1. – Описывает основные принципы и алгоритмы	защита	Отчет
	Умеет:	развития математического аппарата, стандартные методы применения и встраивания	отчета по	аспиранта
		математического аппарата в инструментальные	НИ, 4-й сем.	пониранта
L	l	production annapara b micrey mentalismic	<u> </u>	

		средства, может совершенствовать информационные технологии решения экономических задач и внедрить в новые экономические приложения стандартными способами		
		У-2. – Анализирует содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные	защита	Отчет аспиранта
		У-3. — Подбирать методы, средства и способы развития математического аппарата, проводить адаптацию методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных управленческих решений, формирует систему направлений совершенствования информационных технологий решения экономических задач, способы их эффективной экспансии в новые экономические приложения.	защита	Отчет аспиранта
		В-1 Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований, стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	отчета по	Отчет аспиранта
	Владеет:	В-2. — Опытом развития математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения.	отчета по	Отчет аспиранта
		В-3. — Практическими навыками развития математического аппарата экономических исследований, подбора эффективных методами применения и встраивания МА в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, навыками совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	защита отчета по НИ, 4-й сем.	Отчет аспиранта
ПК-3 Владением навыками бизнес- планирования,	Знает:	3-1. Осознает роль бизнес-планирования в развитии предпринимательства	отчета по НИ, 5-й сем.	Отчет аспиранта
создания и развития новых организаций (направлений		3-2. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их характеристику	защита отчета по НИ, 5-й сем.	Отчет аспиранта
деятельности, продуктов)	Умеет:	У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций из ряда альтернатив	защита отчета по НИ, 5-й сем.	Отчет аспиранта
	y MCC1.	У-2. Формулирует цели предприятия, разрабатывает «дерево» целей	защита отчета по НИ, 5-й сем.	Отчет аспиранта
	Владеет:	В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на	защита	Отчет

	требования,	предъявляемыми	разными	отчета по	аспиранта
	финансовыми и	нститутами	_	НИ, 5-й сем.	

^{*} Например: защита отчета по НИ, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

^{**}Отчет аспиранта

Hirran			Кр	ритерии оценивания
Шифр компетенции		Дескрипторы компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 Способность ю к критическому анализу и оценке современных научных	Знает:	3-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в	Этенсом Отсутствие знаний	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении
достижений, генерировани ю новых идей при решении		междисциплинарных областях.	Отсутствие	исследовательских и практических задач, в том числе, междисциплинарных 1. Анализирует
исследователь ских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	умений	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. 2. Генерирует идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Отсутствие навыков	1. Применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
УК-2 Способность ю проектироват ь и осуществлять комплексные исследования, в том числе	Знает:	3-1. Предмет и специфику философии	знаний	1. Имеет сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
междисципли нарные, на основе целостного системного научного мировоззрени я с использовани ем знаний в области	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие умений	1. Полностью сформированное умение использования методов научно-исследовательской деятельности 2. Полностью сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Отсутствие навыков	1. Имеет навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития 2. Успешно и систематически применяет технологии

		T		планирования
				планирования в профессиональной
				деятельности
УК-3			Отсутствие	1. Называет и раскрывает
Готовностью			знаний	методы критического
участвовать в			SHUHHH	анализа и оценки
работе				современных достижений,
российских и		Основные научно-образовательные		методы генерирования новых
международн	2	задачи, стоящие перед российскими и		идей при решении
ых	Знает:	международными исследовательскими		исследовательских и
исследователь		коллективами.		практических задач, в том
ских				числе в междисциплинарных
коллективов				областях, методы научно-
по решению				исследовательской
научных и			0	деятельности
научно- образовательн		Разрабатывать, обосновывать и	Отсутствие	1. Анализирует
ых задач		согласовывать планы мероприятий по	умений	альтернативные варианты решения исследовательских
ых задач	Умеет:	решению научных и научно-		и практических задач и
	J MCC1.	образовательных задач, стоящих перед		оценивать
		российскими и международными		выигрыши/проигрыши
		исследовательскими коллективами.		реализации этих вариантов
			Отсутствие	1. Имеет навыки анализа
		Методами реализации утвержденных	-	основных мировоззренческих
		планов мероприятий по решению		и методологических
	Владеет:	научных и научно-образовательных		проблем, в т.ч.
	Владеет.	задач, стоящих перед российскими и		междисциплинарного
		международными исследовательскими		характера, возникающих в
		коллективами		науке на современном этапе
УК-4			Отсутствие	её развития 1. Методы работы с
Готовностью			знаний	профессиональной
использовать		3-1. Современные методы и	эпании	информацией, извлеченной
современные	Знает:	технологии научной коммуникации на		из предложенного текста для
методы и	311441.	государственном и иностранном		общения на иностранном
технологии		языках		языке в определенном
научной				контексте
коммуникаци			Отсутствие	Использует различные
и на			умений	методы, технологии и типы
государственн		У-1. Использовать современные		коммуникаций при
ом и	Умеет:	методы и технологии научной		осуществлении
иностранном		коммуникации на государственном и		профессиональной
языках		иностранном языках		деятельности на государственном и
				государственном и иностранном языках
			Отсутствие	Владеет актуальной
		D. 1	навыков	информацией, извлеченной
		В-1. Современными методами и		из текстов профессиональной
	Владеет:	технологии научной коммуникации на		направленности для
		государственном и иностранном языках		аргументированного
		ASBIRGA		изложения собственной
				точки зрения
УК-5			Отсутствие	1. Имеет сформированные
Способность			знаний	систематические знания
ю следовать		3-1. Основные этические принципы		основных этических
этическим		профессиональной деятельности		принципов
нормам в профессионал	Знает:	(объективность, компетентность,		профессиональной деятельности, обоснование
профессионал		справедливость, честность,		объективности моральных
деятельности		гуманность, взаимоуважение).		ценностей и их роли в
, ,				формировании социальных
				систем
<u> </u>	1	1		

			T	
	Умеет:	У-1. Корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений	1. Умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества 2. Соблюдает беспристрастность в профессиональной деятельности
	Владеет:	В-1. Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Отсутствие навыков	1. Владеет системой правил делового поведения и профессиональных этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, и готов им следовать 2. Владеет системой правил культуры речи
УК-6 Способность ю планировать и		3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	знаний	1. Знает структуру высшего профессионального и послевузовского образования
решать задачи собственного профессионал ьного и личностного	Знает:	3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Отсутствие знаний	1. Знает методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
развития	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	Отсутствие умений	Использует нормативные правовые акты и реализует нормы права, регламентирующие функционирование системы высшего профессионального образования в профессиональной деятельности
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Применяет способы или методики планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования		Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности в системе высшего профессионального образования
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Отсутствие навыков	Владеет методологией планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 Способность ю самостоятельн о	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Отсутствие знаний	Знает требования к оформлению результатов научного исследования в соответствующей профессиональной области

	1	T	T -	
осуществлять научно- исследователь скую деятельность в соответствую щей профессионал ьной области с	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие умений	Выделяет и обосновывает авторский вклад в проводимое исследование, оценивает научную новизну и практическую значимость к вкладу и достижениям других исследователей, занимавшихся данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав
использовани ем современных методов исследования и информацион но-коммуникаци онных технологий	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Отсутствие навыков	Владеет навыками написания и оформления, представления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации
ОПК-2 Готовностью организовать работу исследователь ского коллектива в научной отрасли, соответствую	Знает:	3-1. Объясняет роль коллектива в решении научно-исследовательских задач	Отсутствие знаний	1. Раскрывает функциональные роли внутри коллектива 2. Раскрывает сущность методов управления коллективом и методы формирования благоприятного социальнопсихологического климата в коллективе
щей направлению подготовки			Отсутствие знаний	Дает характеристику способов разрешения конфликтов, приводит примеры
	Умеет:	У-1. Планирует, организует, анализирует и оценивает деятельность научно-исследовательского коллектива	Отсутствие умений	Определяет актуальные направления работы научно- исследовательского коллектива с учётом тенденций развития науки
	Владеет:	В-1. Формирует систему управления деятельности научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		1. Определяет проблемы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки 2. Определяет методы и способы достижения целей коллектива
		В-2. Организует коллективное обсуждение планов работ, получаемых научных результатов, согласует интересы сторон и устраняет конфликтные ситуации в команде	Отсутствие навыков	Организует обсуждение результатов научных исследований, согласуя интересы участников обсуждения и устраняя конфликтные ситуации
ОПК-3 Готовностью к преподаватель ской деятельности	Знает:	основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		Знает сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего профессионального обучения
по образовательн	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным		Применяет психологические и педагогические знания в

ым программам высшего		программам высшего образования	решении конкретных задач профессиональной деятельности
образования	Владеет:	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Владеет приемами саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства
ПК-1 Способность разработки теоретических и методологиче ских положений анализа экономически		3-1. — Теоретические основы и принципы разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, основные экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Знает особенности разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем
х процессов и систем на основании использовани я экономико- математическ их методов и инструментал ьных средств	Знает:	3-2 Содержание и основные направления, методы и средства разработки, теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, объясняет систему экономикоматематических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Определяет состав экономико-математических методов, необходимых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем
			Определяет состав экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем
			Разрабатывает теоретические и методологические положения анализа экономических процессов и систем
	Умеет:	У-2. – Подбирать адекватные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, в соответствии с разрабатываемыми теоретическими и методологическими положениями анализа экономических процессов и систем	Оценивает и подбирает оптимальные экономикоматематические методы, применяемые для разработки теоретических иметодологических положений анализа экономических процессов и систем
		У-3. – Оценивать и подбирать оптимальные экономикоматематические методы и эффективные инструментальные средства, применяемых для разработки	Оценивает и подбирает эффективные инструментальные средства, применяемые для разработки теоретических и

		T		T
		теоретических и методологических		методологических
		положений анализа экономических		положений анализа
		процессов и систем		экономических процессов и
				систем
			Отсутствие	Владеет практическими
		1	навыков	навыками разработки
		методологических положений анализа		теоретических и
		экономических процессов и систем на		методологических
		основании применения стандартных		положений анализа
		экономико-математических методов и		экономических процессов и
		инструментальных средств.		систем, на основании
		В-2 Опытом разработки	Отсутствие	подбора комплекса
		теоретических и методологических	_	адекватных экономико-
		положений анализа экономических		математических методов и
	Владеет:	процессов и систем, навыками выбора		эффективных
	Владеет.	экономико-математических методов и		инструментальных средств
		, ,		ппетрументальных средеть
		инструментальных средств,	0	
		-	Отсутствие	
		1 1	навыков	
		методологических положений анализа		
		экономических процессов и систем, на		
		основании подбора адекватных		
		экономико-математических методов и		
		эффективных инструментальных		
		средств		
ПК-2		3-1. – Теоретические основы,	Отсутствие	Характеризует особенности
Способность		принципы и алгоритмы развития	знаний	развития математического
развития		математического аппарата		аппарата
математическ		экономических исследований,		
ого аппарата		основные методы применения и		
экономически		встраивания математического аппарата		
x		в инструментальные средства, методы		
исследований,		совершенствования информационных		
методов их		технологий решения экономических		
применения и		задач и способы их экспансии в новые		
встраивания в		экономические приложения		
инструментал		1	Отсутствие	Описывает состав
ьные средства		направления, методы и средства		эффективных методов
для		_	энцнии	применения и встраивания
		развития математического аппарата,		1 *
повышения		систему методов применения и		математического аппарата в
обоснованнос	Знает:	встраивания математического аппарата		инструментальные средства
ТИ		в инструментальные средства,		
управленческ		различные методы совершенствования		
их решений		информационных технологий решения		
на всех		экономических задач, и эффективные		
уровнях		способы экспансии ИТ в новые		
экономики, а		экономические приложения		
так же		3-3. – Характеризует особенности	-	Определяет методы
совершенство		развития математического аппарата,	знаний	совершенствования
вание		состав эффективных методов		информационных технологий
информацион		применения и встраивания		решения экономических
ных		математического аппарата в		задач и их экспансии в новые
технологий		инструментальные средства,		экономические приложения
решения		определяет методы совершенствования		
экономически		информационных технологий решения		
х задач и		экономических задач и их экспансии в		
эффективная		новые экономические приложения		
их экспансия		У-1. – Описывает основные принципы	Отсутствие	Подбирает методы и
в новые		и алгоритмы развития		средства, способы развития
экономически	Vмеет·	математического аппарата,	J	математического аппарата
е положения	J 191001.	стандартные методы применения и		maremarii reckoro aimapara
	l	встраивания математического аппарата	l	1

	в инструментальные средства, может совершенствовать информационные		
	технологии решения экономических задач и внедрить в новые экономические приложения		
	стандартными способами У-2. – Анализирует содержание и	-	Проводит адаптацию
	основные направления, методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов	умений	методов применения и встраивания математического аппарата в
	применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства,		инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных
	обосновывает методы совершенствования информационных технологий решения экономических		управленческих решений
	задач, выбирает эффективный способ экспансии ИТ в новые экономические		
	приложения У-3. – Подбирать методы, средства и способы развития математического		Формирует систему направлений
	аппарата, проводить адаптацию методов применения и встраивания математического аппарата в		совершенствования информационных технологий решения экономических
	инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных управленческих решений,		задач, способы их эффективной экспансии в новые экономические
	формирует систему направлений совершенствования информационных технологий решения экономических		приложения
	задач, способы их эффективной экспансии в новые экономические приложения.		
	В-1 Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований,		Обладает практическими навыками развития математического аппарата
	стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения		экономических исследований
	экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	Отсутствие	Подбирает эффективные
	математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения		методы применения и встраивания МА в инструментальные средства
Владеет:	и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных		для повышения обоснованности управленческих решений на
	технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения.		всех уровнях экономики
		Отсутствие навыков	Совершенствует информационные технологии решения экономических
	эффективных методами применения и встраивания MA в инструментальные		задач и эффективно встраивает их в новые
	средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики,		экономические положения
	навыками совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная		

		их экспансия в новые экономические положения		
ПК-3 Владением навыками бизнес- планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает:	3-1. Осознает роль бизнес- планирования в развитии предпринимательства	Отсутствие знаний	1. Демонстрирует понимание роли бизнес-планирования в развитии бизнеса 2. Дает характеристику роли всех заинтересованных лиц в бизнес-планировании 3. Дает характеристику принципов бизнес-планирования
		3-2. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их характеристику		1. Раскрывает перечень работ в рамках каждого этапа реализации бизнес-проекта и дает их подробную характеристику с примерами.
		У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций из ряда альтернатив		1. Используя систему показателей, может обосновать выбор наиболее эффективного варианта инвестиций
	Умеет:	У-2. Формулирует цели предприятия, разрабатывает «дерево» целей	Отсутствие умений	1. Может проанализировать цели на предмет соответствии основным принципам целеполагания 2. Формулирует цели для конкретного предприятия в рамках основных функциональных пространств фирмы 3. Формирует «дерево целей» для конкретного предприятия, демонстрируя логическую связь между целями и подцелями.
	Владеет:	В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на требования, предъявляемыми разными финансовыми институтами	Отсутствие навыков	1. Разработан бизнес-план инвестиционного проекта в соответствии с требованиями. 2. Одинаково глубокая проработка «рыночной» и «финансовой» частей бизнесплана 3. Выбор наиболее эффективной системы финансирования проекта 4. Высокая эффективность проекта 5. Отсутствие арифметических ошибок

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы для проведения аттестации аспирантов по итогам работы за учебный год (семестр)

- 1. Степень подготовки обзора литературы по теме научно-квалификационной работы. Основные теоретические выводы, сделанные на основе изучения теоретического материала по теме научного исследования.
 - 2. Степень подготовки отдельных глав научно-квалификационной работы.

- 3. Методики, применяемые в процессе проведения научного исследования.
- 4. Активность участия в научных конференциях и семинарах.
- 5. Публикационная активность аспиранта. Количество опубликованных научных и научно-методических трудов по теме исследования.